

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Научный семинар»**

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Научная специальность

3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины


Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по научной специальности – 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины по дисциплине «Научный семинар».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение
наименование кафедры

протокол № 16 от "11" _____ 2026г.

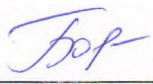
Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения


_____ подпись

Касиев Н.К.

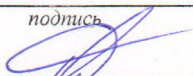
Исполнители:

Доцент


_____ подпись

Болбачан О.А.

Ст. преподаватель


_____ подпись

Ишенова Г.И.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные достижения биомедицинской науки, включая актуальные направления в клинической медицине, молекулярной биологии, эпидемиологии, трансляционной медицине. 2. Методологию научного исследования, принципы доказательной медицины, уровни доказательности, типы клинических исследований. 3. Современные биостатистические подходы к обработке данных, методы оценки качества исследования, валидации результатов. 	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой. Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить критическую оценку научной литературы, выявлять методологические ошибки, некорректные интерпретации и статистические ограничения. 2. Формулировать научные проблемы и гипотезы, включая междисциплинарные. 3. Генерировать новые научные идеи для решения клинических, эпидемиологических и экспериментальных задач. 	<p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Методами критического чтения научных статей.</p> <p>2. Навыками поиска и систематизации научной информации, включая составление систематических обзоров и аналитических обзоров литературы.</p> <p>3. Техниками научной аргументации и доказательного подхода при построении выводов.</p>	<p>Блок D – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Методологию комплексных (комбинированных) исследований, включая клинические, лабораторные, цифровые исследования.</p> <p>2. Структуру научного исследования: постановка проблемы, формулировка гипотезы, выбор дизайна, методы анализа.</p> <p>3. Принципы междисциплинарных исследований и возможности интеграции медицины с биологией, ИКТ, общественным здоровьем, статистикой, инженерными технологиями.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Осуществлять междисциплинарный синтез, объединяя данные</p>	<p>Блок B, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>из клинической практики, лабораторных методов, биоинформатики, ИКТ, общественного здоровья.</p> <p>2. Использовать философско-научные подходы для анализа методов, научных парадигм, ограничений исследований.</p> <p>3. Применять системный подход к исследованию сложных биологических процессов, клинических синдромов, эпидемиологических явлений.</p>	<p>и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками интеграции качественных и количественных методов, необходимых в медицинских исследованиях (клинические, лабораторные, социально-медицинские, цифровые).</p> <p>2. Навыками научного прогнозирования, основанного на исторических тенденциях и научных парадигмах.</p> <p>3. Практиками научной коммуникации в междисциплинарных командах: согласование методов, постановка общих целей, обмен данными.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Современные направления развития мировой медицинской науки, ведущие</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>исследовательские центры, международные проекты.</p> <p>2. Основы научной коммуникации, включая академический стиль письменной и устной речи, правила научных дискуссий.</p> <p>3. Международные и российские стандарты оформления научных материалов.</p>	<p>теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1. Презентовать результаты исследований на русском и английском языках (доклады, презентации, научные семинары).</p> <p>2. Готовить научные статьи, обзоры, заявки на гранты, соответствующие требованиям российских и международных журналов и фондов.</p> <p>3. Использовать цифровые инструменты совместной работы, системы управления проектами, библиографические менеджеры, общие хранилища данных.</p>	<p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками международной научной коммуникации, включая владение профессиональной терминологией, навыками научных переговоров.</p> <p>2. Приёмами конструктивной научной критики, умением аргументировать позицию</p>	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	и корректно реагировать на замечания коллег. 3. Техниками совместного написания и редактирования научных текстов, работы в коллективных документах.	Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.
Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Принципы научной коммуникации: структура научного текста, жанры научных публикаций, требования к логике и доказательности.</p> <p>2. Международные стандарты оформления публикаций: правила оформления ссылок, библиографических списков.</p> <p>3. Принципы академического письма на русском и английском языках, особенности научного стиля, правила терминологической точности.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Готовить научные статьи, тезисы, обзоры, аналитические справки на русском и английском языках.</p> <p>2. Создавать и проводить научные презентации, включая выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах.</p> <p>3. Использовать современные цифровые инструменты для подготовки научных текстов, оформления</p>	<p>Блок B, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>ссылок, совместной работы над статьёй.</p> <p>Владеть: 1. Техниками подготовки научных материалов для разных форматов коммуникации: статьи, постеры, презентации, научные отчёты, аннотации. 2. Навыками соблюдения принципов академической честности, корректного цитирования, предотвращения плагиата, этичного представления данных. 3. Приёмами эффективной цифровой коммуникации, включая работу с платформами конференций, онлайн-лекций, виртуальных исследовательских групп.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой. Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: 1. Принципы развития профессиональных компетенций, методы самооценки и анализа дефицитов знаний и навыков. 2. Инструменты непрерывного медицинского образования, структуры повышения квалификации, международные образовательные платформы. 3. Методы профессионального взаимодействия и научного нетворкинга, построение научной репутации и</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой. Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	исследовательского портфолио.	
	<p>Уметь:</p> <p>1. Определять собственные профессиональные цели, формулировать долгосрочную траекторию развития как исследователя и практикующего специалиста.</p> <p>2. Проводить самооценку компетенций, выявлять пробелы и составлять индивидуальный план развития.</p> <p>3. Создавать и поддерживать профессиональные связи, участвовать в научных сообществах, конференциях, исследовательских сетях.</p>	<p>Блок В, Д – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками поддержания профессионального баланса, распределением времени между исследовательской, образовательной и клинической активностью.</p> <p>2. Техниками эффективной коммуникации в профессиональной среде, в том числе ведением переговоров, научного диалога, взаимодействия с коллегами разных уровней.</p> <p>3. Навыками саморазвития, включая работу с литературой, освоение новых исследовательских методов, цифровых технологий и аналитических инструментов.</p>	<p>Блок Д – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>Компетенция-б: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Методологию научного исследования: формулировка гипотез, выбор дизайна, методы контроля и анализа данных.</p> <p>2. Современные методы биомедицинских исследований, включая методы общественного здравоохранения.</p> <p>3. Принципы научной этики, биоэтики, защиты данных пациентов, правильного обращения с биоматериалами.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Самостоятельно разрабатывать и проводить научное исследование, включая постановку цели, задач, гипотезы, выбор дизайна, методов и инструментов.</p> <p>2. Выбирать и применять современные методы исследования, соответствующие медицинской специальности, характеру материала и типу данных.</p> <p>3. Проводить статистический анализ: расчёт выборки, проверка гипотез, моделирование, оценка эффективности вмешательств и факторов риска.</p>	<p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Навыками проведения самостоятельного научного исследования.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>2. Практиками подготовки публикаций высокого уровня, включая структурирование текста, подготовку графиков, анализ литературы, оформление по международным стандартам.</p> <p>3. Навыками интеграции междисциплинарных подходов, сочетая клиническую, лабораторную, статистическую, цифровую и аналитическую составляющую исследования.</p>	<p>и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>
<p>Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Основы педагогики и психологии высшей школы.</p> <p>2. Принципы, формы и методы организации учебного процесса в вузе.</p> <p>3. Методы формирования и оценки компетенций обучающихся.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Планировать и организовывать учебные занятия различных типов: лекции, семинары, практические занятия.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с.</p> <p>Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p> <p>Блок В, D – задания реконструктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования,</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>2. Формулировать цели занятия и ожидаемые результаты обучения.</p> <p>3. Разрабатывать учебно-методические материалы: презентации, задания, кейсы, оценочные средства.</p>	<p>промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками эффективной педагогической коммуникации и управлением учебной группой.</p> <p>2. Методами мотивации обучающихся и создания продуктивной образовательной среды.</p> <p>3. Современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в образовательном процессе.</p>	<p>Блок D – задания репродуктивного уровня</p> <p>Самостоятельная работа, подготовка публикации, подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации, подготовка доклада по теме диссертационного исследования, промежуточная аттестация, зачет с оценкой.</p> <p>Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С. и др. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ: учебник: Изд-во КРСУ, 2016. - 276 с. Болбачан О.А., Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова.</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА: учеб. пособие / О.А. Болбачан, Д.Д. Ибраимова, Г.И. Ишенова. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 160 с.</p>

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Технологическая карта дисциплины «Научный семинар»

Курс/семестр:	2/6
Количество кредитов (ЗЕ):	2
Отчетность:	зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий.

1. Методы, технологии и инструментарий научно-квалификационной работы.
2. Актуальные проблемы и современные достижения общественного здоровья и здравоохранения.
3. Формы и правила документирования результатов научно-квалификационной работы.
4. Перспективные направления и определение программы исследования.
5. Анализ современных научных концепций и достижений результатов научно-квалификационной работы.
6. Навыками планирования, организации и проведения научно-квалификационной работы.
7. Навыки публичного представления результатов научно-квалификационной работы в устной и письменной форме.
8. Навыки самостоятельного приобретения и последующего использования новых знаний, освоения.

Подготовка диссертации к защите

№ п/п	Наименование работ	Формы контроля по выполнению работы
1	Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре, где выполнялась работа	Представление заключения по законченной диссертационной работе
2	Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	Представление документов в диссертационный совет по научной специальности
3	Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	

4	Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	Представление ответов на критические замечания официальных оппонентов и ведущей организации
5	Оформление ответов по отзывам, поступившим на автореферат диссертации	Представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат диссертации
6	Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	
7	Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

В.1 Типовые задачи: вопросы для проверки уровня обученности "УМЕТЬ":

1. Характеристика объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работа с научной литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задач.
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
8. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.

Блок D

Необходимо привести перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет/экзамен) следующим образом:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
2. определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы;
3. выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области;
4. проводить сбор, обработку и апробацию результатов научно-исследовательской работы;
5. применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации;
6. применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества;
7. применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
8. устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни;
9. методикой статистического исследования здоровья населения;
10. методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения;
11. вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощью населения;
12. вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.

Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ

1. определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию;
2. применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
3. сформулировать научные выводы, излагать полученные данные в печатных научных изданиях и устных сообщениях;
4. применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты;
5. рассчитывать показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли;
6. использовать на практике требования к организации различных видов медицинской помощи, ее этапам, формам и условиям оказания, внедрять в деятельность и применять порядки оказания медицинской помощи населению;
7. осуществлять поиск, сбор и анализ информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, применять информационные технологии в практической деятельности, вести отраслевую учетно-отчетную документацию;
8. использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга.
9. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
10. навыками организации и проведения научных медико-биологических исследований;
11. методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;
12. навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве;
13. навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли;
14. навыками применения порядков оказания медицинской помощи и отраслевых требований по организации различных видов медицинской помощи населению, методами и правилами организации медицинской помощи;
15. методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
16. правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации;
17. методами применения информационных технологий в здравоохранении;
18. навыками экономического анализа в здравоохранении, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды

оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного выступления с научным докладом на научном семинаре.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (выступление на заданную тему, рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения).

Оценка результатов обучения по дисциплине «Научный семинар» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

При аттестации аспиранта по результатам работы в рамках Научного семинара учитывается:

- качество представленных материалов с учетом трудоемкости самостоятельной работы аспиранта по подготовке к научному семинару;
- степень участия аспиранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научного семинара;
- количество опубликованных научных статей (изданий) и сделанных научных докладов по результатам работы в научном семинаре.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по итогам участия в заседаниях научного семинара производится без разделения на уровни с отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если в течение семестра аспирант посетил все семинары, представил конспект лекций по проблемам общественного здоровья и здравоохранения, библиографический список по современному состоянию общественного здоровья и здравоохранения, выступил с докладом на научной конференции или семинаре, подготовил к опубликованию статью по теме научных исследований, успешно выполнил задания для самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам участия в научном семинаре.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту при невыполнении хотя бы одного из заданий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Научный семинар аспиранта как часть образовательного процесса является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели аспиранта. Важным элементом научного семинара является развитие навыков самоконтроля освоения компетенций, которыми он должен владеть.

Формирование компетенций, предусмотренных программой научного семинара, происходит в результате выполнения различных видов научно-исследовательской деятельности.

Основными формами обучения являются: семинары и самостоятельная работа.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на наиболее важные темы семинара, ошибки, допущенные аспирантами при обсуждении, а также на самостоятельность и активность работы аспирантов.

Работа на семинарах предполагает активное участие аспиранта в предлагаемых дискуссиях, также выступление с докладом по теме научного исследования. В ходе работы научного семинара аспиранты представляют наиболее важные результаты своих исследований в виде докладов, сопровождаемых презентациями.

В презентации и сопровождающем ее устном докладе должны быть представлены:

- концепция и идея исследования;
- обоснование научной новизны проекта;
- гипотезы исследования;
- методологическая и методическая база исследования;
- степень разработанности темы;
- анализ и интерпретация результатов проведенного исследования;
- выводы и положения для дискуссии / обсуждения.

Научный семинар проводится регулярно, не реже одного раза в месяц. Аспирант участвует в работе семинара в течение всего периода обучения. Аспирант должен представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, представить не менее одного научного доклада и не менее двух кратких выступлений (рецензирование, оппонирование, изложение точки зрения). Научный семинар нацелен на формирование у обучающегося культуры профессионального научного мышления, а также навыков общения с коллегами на профессиональном уровне.

Аспиранты должны представить самостоятельно разработанную программу своего научного исследования, которая содержит основной замысел исследования, структуру и содержание теоретической части исследования, методы и методики исследования, предполагаемую выборку исследования, календарный график этапов работы.